

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΡΑΛΙΑΣ - 9060208

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/10/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

1ο 12/θ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΡΑΛΙΑΣ ΠΑΤΡΩΝ

Γενικά στοιχεία του Σχολείου

Το 1ο Δημοτικό Σχολείο Παραλίας είναι ένα από τα τρία Δημοτικά Σχολεία τα οποία υπάρχουν στη Δημοτική Ενότητα Παραλίας του Δήμου Πατρέων, (παλιός Δήμος Παραλίας) και το μοναδικό 12/θ.

Βρίσκεται σε μια ημιαστική περιοχή επτά περίπου χιλιόμετρα από το κέντρο της Πάτρας με μεσαίο κοινωνικοοικονομικό επίπεδο.

Σήμερα λειτουργεί με 12 τμήματα και έχει τμήμα ολοήμερου, Τμήμα Ένταξης Τμήμα ΖΕΠ και επιτροπή ΕΔΥ. Συντεγάζεται με το 1ο 2/θ Νηπιαγωγείο Παραλίας σε έναν χώρο 4002,47 τ.μ. Αποτελείται από τρία κύρια τμήματα. Το κεντρικό κτήριο το οποίο είναι διώροφο, (ισόγειο και πρώτος όροφος) ανεγέρθη το έτος 1984. Στο ισόγειο στεγάζονται 3 αίθουσες διδασκαλίας, μία αίθουσα ολοήμερου, γραφεία εκπαιδευτικών και Δ/ντή, τουαλέτες εκπαιδευτικών και μαθητών και μια μικρή αίθουσα που λειτουργεί ως ιατρείο. Στον πρώτο όροφο στεγάζονται έξι αίθουσες διδασκαλίας, η αίθουσα Πληροφορικής και το Τμήμα Ένταξης. Αριστερά του κεντρικού κτηρίου υπάρχουν 3 λυόμενες αίθουσες διδασκαλίας με την τελευταία να έχει τοποθετηθεί το 2019.

Το σχολείο δε διαθέτει ξεχωριστή αίθουσα εκδηλώσεων και αυτές πραγματοποιούνται στο χώρο που φιλοξενείται η μία τάξη της ημερήσιας βάρδιας και το ολοήμερο τμήμα του σχολείου μας.

Δεξιά του κεντρικού κτηρίου υπάρχουν ακόμα δυο λυόμενες αίθουσες, τις οποίες χρησιμοποιεί το 1ο Νηπιαγωγείο Παραλίας.

Ταυτότητα του σχολείου

ΟΝΟΜΑ: 1ο 12/θ Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Παραλίας Πατρών **ΕΚΠ/ΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ:** Πρωτοβάθμια
ΟΡΓΑΝΙΚΟΤΗΤΑ: 12/Θέσιο **ΚΩΔΙΚΟΣ:** 9060208

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: Ακάδαντα 1, Παραλία Πατρών **Τ.Κ:** 26333 **ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ:** <http://1dim-paral.ach.sch.gr/>

Email: mail@1dim-paral.ach.sch.gr

Γενικά Χαρακτηριστικά Ανθρώπινου Δυναμικού Εκπαιδευτικοί:

Αριθμός ανά ειδικότητα: 15 Δάσκαλοι (Π.Ε.70) 3 Γυμναστές (Π.Ε. 11) 2 Αγγλικής Γλώσσας (Π.Ε. 06) 1 Γαλλικής Γλώσσας (Π.Ε.05)

1 Γερμανικής Γλώσσας (Π.Ε.07) 1 Μουσικής (Π.Ε. 79.01)

1 Θεατρικών Σπουδών (Π.Ε.91.01) 1 Πληροφορικής (Π.Ε 86)

1.Εικαστικών (ΠΕ 08)

1 Τμήμα Ένταξης (ΠΕ 70.ΕΑΕ) 1 ΖΕΠ (ΠΕ 70)

1 Σχολική Νοσηλεύτρια (ΠΕ 25)

3 Παράλληλη Στήριξη (ΠΕ 70.50) 1 Κοινωνική Λειτουργός (ΠΕ 30)

1 Ψυχολόγος (ΠΕ 23)

Φύλο : 8 άνδρες , 26 γυναίκες

Υπηρεσιακή κατάσταση : 24 μόνιμοι, 10 αναπληρωτές. Βοηθητικό Προσωπικό : 2 Καθαρίστριες Κυλικείο

Γενικά Χαρακτηριστικά Μαθητικού Δυναμικού

Σύνολο μαθητών : 199 Αλλοδαποί 8 μαθητές ΡΟΜΑ μαθητές : 17 μαθητές

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Μηδαμινή Διαρροή, Αποφυγή Συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών και δημιουργία κλίματος καλής επικοινωνίας μεταξύ μαθητών -εκπαιδευτικών- γονέων.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω ενδυνάμωση των σχέσεων εκπαιδευτικών και σχολείου- οικογένειας και προσπάθεια για όσο το δυνατόν μεγαλύτερη εμπλοκή των γονέων/ κηδεμόνων σε κοινές δράσεις

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλό σχολικό κλίμα. Ανάδειξη και αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού σύμφωνα με τις κλίσεις και τα ταλέντα που διαθέτει. Ορθή κατανομή και διαχείριση των πόρων, εξωστρέφεια και άριστη επικοινωνία με το εξωτερικό περιβάλλον.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Έγιναν επιμορφωτικές ημερίδες με μεγάλη συμμετοχή εκπαιδευτικών και γονέων, και υλοποιήθηκαν ευρωπαϊκά και καινοτόμα προγράμματα με στόχο την επαγγελματική ανάπτυξη και προσωπική εξέλιξη των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω συμμετοχή των εκπαιδευτικών και γενικότερα του σχολείου μας στην υλοποίηση περισσότερων ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν 0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Μέσα από την υλοποίηση των δράσεων που έγιναν κατά τη διάρκεια της χρονιάς, αναπτύχθηκε θετικό κλίμα συνεργασίας τόσο στο εσωτερικό όσο και στο εξωτερικό περιβάλλον της σχολικής μας μονάδας.

Διοργανώθηκαν με επιτυχία σεμινάρια και ημερίδες που απευθύνονταν σε εκπαιδευτικούς και γονείς, υλοποιήθηκε η δράση “Απλώνω ευτυχία.. Δυναμώνω τη φλόγα στην καρδιά..», η οποία είχε μεγάλη επιτυχία και για την οποία ενεργοποιήθηκε όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου, Γονείς και κηδεμόνες των μαθητών. Υλοποιήθηκε πρόγραμμα συνεργασίας του σχολείου με το ΚΔΑΠ ΚΟΜΑΙΘΩ έτσι ώστε να προωθηθεί η έννοια της συμπερίληψης.

Τα δύο ευρωπαϊκά προγράμματα eTwinning που υλοποιήθηκαν έδωσαν το έναυσμα ώστε την επόμενη χρονιά το σχολείο μας να κάνει ένα βήμα παραπάνω, συμμετέχοντας σε πρόγραμμα Erasmus.

Μέσω του σχεδίου δράσης για την διαμόρφωση του Αύλειου χώρου δημιουργήθηκαν γωνιές παιχνιδιών για τους μαθητές και δόθηκε ένα διαφορετικό ευχάριστο χρώμα στην οπτική εικόνα του σχολείου μας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Αυξημένος φόρτος εργασίας των εκπαιδευτικών που εκτός από το περιβάλλον της τάξης έπρεπε να διαχειριστούν εργαστήρια δεξιοτήτων, σχέδια δράσης κι απογευματινές ημερίδες.

Οι αυξημένες οικογενειακές και προσωπικές υποχρεώσεις των γονέων και εκπαιδευτικών κάποια στιγμή μείωσαν τη συμμετοχικότητα στις απογευματινές ημερίδες.
